

Námsáætlun 10. bekkjar í íslensku

Skólaár: 2026–2027

Kennarar: Jóhanna Bech Ásgeirsdóttir, Ragnhildur Þórarinsdóttir og Karin Erna Elmarsdóttir

Tímabil	Hæfniviðmið (úr Aðalnámskrá) Notuð til að skipuleggja starfið.	Námsmarkmið (sem má finna inn á aðalnámskrá.is- .)	Kennsluefni og gögn	Mat
Ágúst - Desember	Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með viðeigandi talhraða, tónfalli, áherslum og fasi. Miðlað þekkingu sinni og reynslu, tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim með fjölbreyttum leiðum. Lesið fjölbreytta texta af öryggi, í góðu flæði og í viðeigandi hendingum og með tjáningu í samræmi við aðstæður hverju sinni. Beitt ríkulegum orðaforða, fyrri þekkingu og reynslu til að mynda samhengi og skilning í lestri og notað fjölbreyttar aðferðir til að efla orðaforða sinn.	Markmið er að efla færni nemenda í framsögn og tjáningu..	<i>Neistar</i> 1. kafli _ Heimurinn vill heyra í þér! Einnig er efni frá kennara <i>Logar</i> Efni frá kennara Kjörbók, <i>Gíslasaga</i>	Mat Hvernig fer matið fram? Munnlegt? Sjálfsmat? Jafningjamat? Frammistöðumat? Ferilmappa? Ritunarverkefni eða önnur miðlun? Próf eða kannanir (munnleg, skrifleg? Annað? Framsagnaræfingar metnar Nemendur vinna glærukynningar og kynna fyrir bekknum, vinna í námsfélagahópum.



DALSKÓLI
HAMINGJAN ER FERÐALAG

Skilið og fjallað um fjölbreytta texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika, Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir. Beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir frá ýmsum tímum. Lesið og skilið texta frá fyrri tímum, áttað sig á því að þeir mótist af sögulegu samhengi og borið saman við eigin samtíð. Notað algeng bókmenntahugtök í umfjöllun um bundið mál og óbundið og lesið og túlkað fjölbreytt ljóð frá ýmsum tímum. Haft vald á ólíkum leiðum til að miðla rituðu máli og getur valið þá leið sem hentar tilgangi og lesendum. Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki. Skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi, góður þráður er á milli efnisgreina og kaflaskipting er skýr.	<i>Logar og ýmsir textar frá kennara</i> <i>Dundi, Logar o.fl. sögur</i> <i>Dundi, Ég man þig, Logar, Gíslasaga og fleiri textar</i> <i>Bragfræði Ragnars Inga. Logar</i> Heimildaritgerð og ýmsir textar, verkefni úr <i>Ég man þig, Gíslasögu</i> og önnur verkefni stór og smá Heimildaritgerð og ýmis önnur ritunarverkefni	Vikuleg verkefni í vinnubók metin jafnt yfir önnina. Krossapróf og lokaverkefni í formi handrits og leikþáttar Stytttri tímaverkefni <i>Dundi</i> stærra bókmenntaverkefni Símat Stafsetningaræfingar og stafsetningarpróf. Heimildaritgerð metin
--	---	---



DALSKÓLI
HAMINGJAN ER FERÐALAG

	Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. Áttað sig á fjölbreyttum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og beitt mismunandi málsniði eftir efni og tilefni í ræðu og riti.		<i>Málið í mark/sagnorð</i> Ýmsir textar frá kennara	Málfræðiæfingar og kannanir Verkefni metin
--	---	--	--	--

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.